

Protocol 'pesten' op De Klokbeker

“Pesten is iemand geestelijk en/of lichamelijk doelbewust en systematisch pijn doen en/of lastig vallen. Dit kan van grote negatieve invloed zijn voor het vervolg van het leven van het slachtoffer”.

Pesten komt op iedere school voor; ook bij ons op de Klokbeker. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus aanpakken. Vandaar dit protocol, waarin wij het probleem pesten benoemen en tevens beschrijven wat we met pesten doen.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Het probleem dat pesten heet:

- * We gaan ervan uit, dat de pesters kinderen zijn, die zelf “vast”zitten; zij vinden het moeilijk met anderen om te gaan, gaan gebukt onder angst en gebrek aan zelfvertrouwen, schatten zichzelf verkeerd in, kunnen zich moeilijk verplaatsen in de gevoelens van de ander en begrijpen vaak niet, dat zij bepaalde grenzen op ontoelaatbare wijze overschrijden
- * De piek van het pesten ligt tussen 8 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.
- * Het is goed om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het preventief kan werken.
- * Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:
 - een problematische thuissituatie;
 - voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen);
 - voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt;

Hoe gaan wij daarmee om?

- * In de groepen wordt het pestprobleem door middel van groeps gesprekken aan de orde gesteld.
- * De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.
- * Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. komen aan de orde.
- * Het voorbeeld van de volwassenen is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies worden uitgesproken. Agressief gedrag van volwassenen en kinderen wordt niet geaccepteerd.
- * Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de betrokkenen en het laten volgen van consequenties op onaanvaardbaar gedrag.

Aanpak van pestgedrag in vier stappen:

Wanneer leerlingen elkaar pesten proberen zij en wij:

Stap 1:

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

Stap 2:

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt, heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

Ook kan door de leerling zelf contact gezocht worden met één van de, aan de school verbonden, vertrouwenspersonen m/v.

Stap 3:

De leerkracht verdiept zich in de achtergrond van de betrokkenen, en legt de zaak voor aan de bouwcollega's. Vervolgens overlegt de leerkracht met de partijen en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen tussen dezelfde leerlingen volgen maatregelen (zie bij stap 4 en consequenties).

Stap 4:

Bij herhaaldelijke pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling. Er volgt een gesprek met de betrokken ouders, waarin de consequenties van het gedrag worden uitgelegd en toegelicht.

De leerkracht houdt een consequentie- gesprek met de leerling die pest.

Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

Consequenties:

De consequentie is opgebouwd in 4 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering toont in zijn/haar gedrag:

Fase 1:

- * opstellen van een handlingsplan voor de pester.
- * één of meerdere pauzes binnen blijven;
- * nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn;
- * een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem;
- * door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt;
- * afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen.

Een gesprek met de ouders over de bovenstaande acties. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.

Fase 2:

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 3:

Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Fase 4:

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Enkele informatieve sites waarop veel te vinden is over pesten:

www.pesten.net
www.pesten.startpagina.nl
www.pesten.startkabel.nl
www.zinloosgeweld.nl
www.pestweb.nl